

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 31.05.2021 г

«Детский сад «Солнышко» с. Багаевка»

Приказ № 59 от 01.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

Ж. А. Панчук

ПОЛОЖЕНИЕ
о ведении календарного плана

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» села Багаевка» муниципального образования
«Город Саратов»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о ведении календарного плана образовательной работы с детьми в группах МАДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка» МО «Город Саратов» (далее - Учреждение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20»
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава Учреждения.

1.2. План образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста (далее План) является обязательным педагогическим документов, который необходимо вести каждому педагогу Учреждения.

1.3. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Контроль ведения плана осуществляется заведующим Учреждения и старшим воспитателем.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МАДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Конкретный учет педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Все записи в плане должны быть сделаны ручкой синего цвета, четко, аккуратно, без исправлений.

4.2. В *календарном плане* педагоги заполняют в плане:

- титульный лист;
- общие сведения о воспитанниках с использованием данных из личных дел (дата рождения, антропометрические данные);
- расписание непосредственной образовательной деятельности группы;
- режим дня на теплый и холодный периоды года;
- комплексы утреннего и корригирующей гимнастики по два раза в месяц, учитывая закрепление и усложнение упражнений, использование разнообразной атрибутики;
- план совместной работы с детьми в первой и второй половине дня, с учетом интеграции образовательных областей.

4.3. В утренние часы планируется чтение художественной литературы, работа в природном уголке, игровая деятельность, работа с дежурными (с указанием задач и формы организации детей); индивидуальная работа с детьми (с указанием имени ребенка и задач); воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры приема пищи, беседы с детьми.

4.4. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры. В каждой части прогулки определяются задачи и форма организации деятельности.

4.5. При планировании игровой деятельности воспитатель указывает вид игры, название, цели, форму организации досуга детей (при наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры).

4.6. Во второй половине дня планируется работа в книжном уголке, уголке природы, центре изобразительной деятельности детей, театрализованная и игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, строительно-конструкторские игры), индивидуальная работа с детьми, прогулка.

4.7. Образовательная деятельность планируется в соответствии с образовательной программой, при этом указывается вид деятельности, интеграция образовательных областей, тема и задачи, оборудование и материалы, план деятельности. При наличии литературного источника – название, автор, номера страниц.